

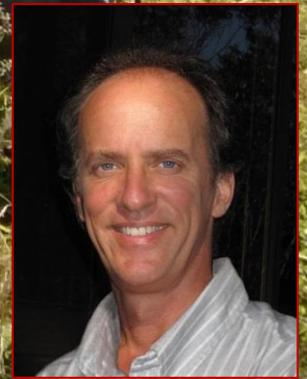
FORMATIONS PLANTES ENVAHISSANTES

enseigner la lutte aux plantes nuisibles :



UNIVERSITÉ
LAVAL

Université 
de Montréal



Claude Lavoie

Jacques Brisson

École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional
de l'Université Laval

Institut de recherche en biologie végétale de l'Université de Montréal

Lutte aux plantes nuisibles : un gouffre entre les scientifiques et les praticiens

LETTER

Closing the Knowing–Doing Gap in Invasive Plant Management: Accessibility and Interdisciplinarity of Scientific Research

Virginia Matzek¹, Justin Covino¹, Jennifer L. Funk², & Martin Saunders¹

¹ Department of Environmental Studies & Sciences, Santa Clara University, 500 El Camino Real, Santa Clara, CA 95053, USA

² Department of Biological Sciences, Chapman University, Orange, CA 92866, USA

Conservation Letters 2013

NeoBiota 25: 73–86 (2015)
doi: 10.3897/neoBiota.25.8921
<http://neobiota.pensoft.net>

RESEARCH ARTICLE

A peer-reviewed open-access journal
 NeoBiota
Advancing research on alien species and biological invasions

Missing the bandwagon: Nonnative species impacts still concern managers

Sara E. Kuebbing^{1,2}, Daniel Simberloff¹

NeoBiota 2015

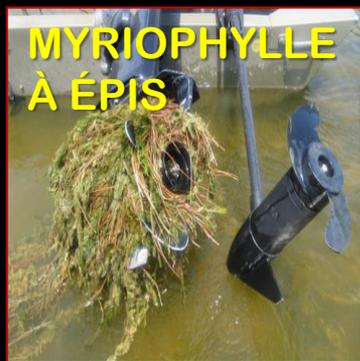
« Nous avons trouvé que les praticiens se basent essentiellement sur leur propre expérience et pour la plupart ne lisent pas la littérature scientifique, qui est perçue comme plus ou moins utile. »

« La plupart des personnes en charge de la lutte aux plantes envahissantes fondent leurs préoccupations surtout sur leurs expériences personnelles et sur l'opinion de leurs pairs plutôt que sur les publications scientifiques. »

Programme de formation en lutte aux plantes nuisibles : les principes de base

- Basé sur la science publiée dans des revues avec comité de lecture, à défaut ailleurs, et sur notre expérience personnelle (tests expérimentaux non encore publiés).
- Approche par espèce, avec des informations utiles sur la biologie fondamentale et sur l'écologie.
- Enseignement essentiellement orienté sur les aspects techniques, de l'étape de la planification jusqu'aux opérations terrain, incluant les aspects législatifs, le coût des équipements et des opérations, etc.
- Participants encouragés à soumettre leur propre cas d'envahissement, avec promesse de solution le jour de la formation.

Formation en lutte aux plantes nuisibles : le « top 8 » québécois



Contenu des formations en lutte aux plantes nuisibles

- Identification (confusion possible avec autres espèces)
- Biologie et écologie (informations utiles à la lutte)
- Impacts de l'envahisseur
- Prévention des invasions (éducation, législation)
- Cartographie des invasions
- Priorités d'intervention
- Sécurité des interventions
- Méthodes de lutte
 - mécaniques
 - physiques
 - biologiques
 - chimiques
- Suivi des interventions
- Cas soumis par les participants

Formation en lutte aux plantes nuisibles : axée sur la pratique de terrain

Enfouissement du roseau commun



Lutte mécanique



Fauche de la renouée du Japon

Formation en lutte aux plantes nuisibles : axée sur la pratique de terrain

Bâchage du roseau commun



Lutte physique



Bâchage du myriophylle à épis

Formation en lutte aux plantes nuisibles : axée sur la pratique de terrain

Plantation anti-roseau commun en bordure
d'une autoroute



Lutte biologique



Plantation anti-berce du Caucase en
bordure d'un ruisseau

Formation en lutte aux plantes nuisibles : axée sur la pratique de terrain

Lutte chimique



Formation en lutte aux plantes nuisibles : des gestionnaires y contribuent



Programme d'élimination du phragmite exotique dans les berges restaurées de la rivière Saint-Charles

Octobre
2015

Par Marie-Josée Coupal B.Sc.A., M. Urb.

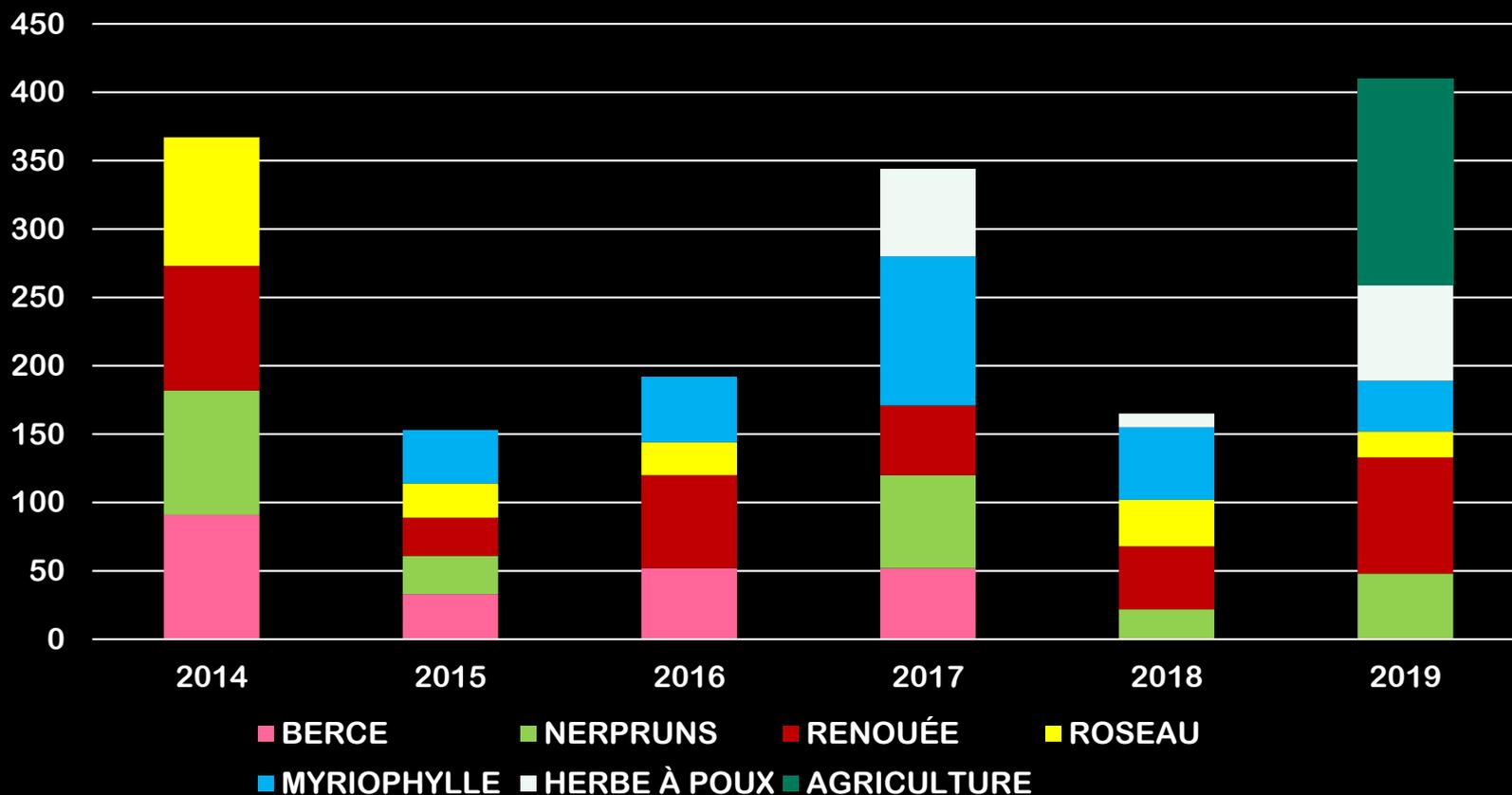
Conseillère en environnement

Service de l'environnement - Ville de Québec

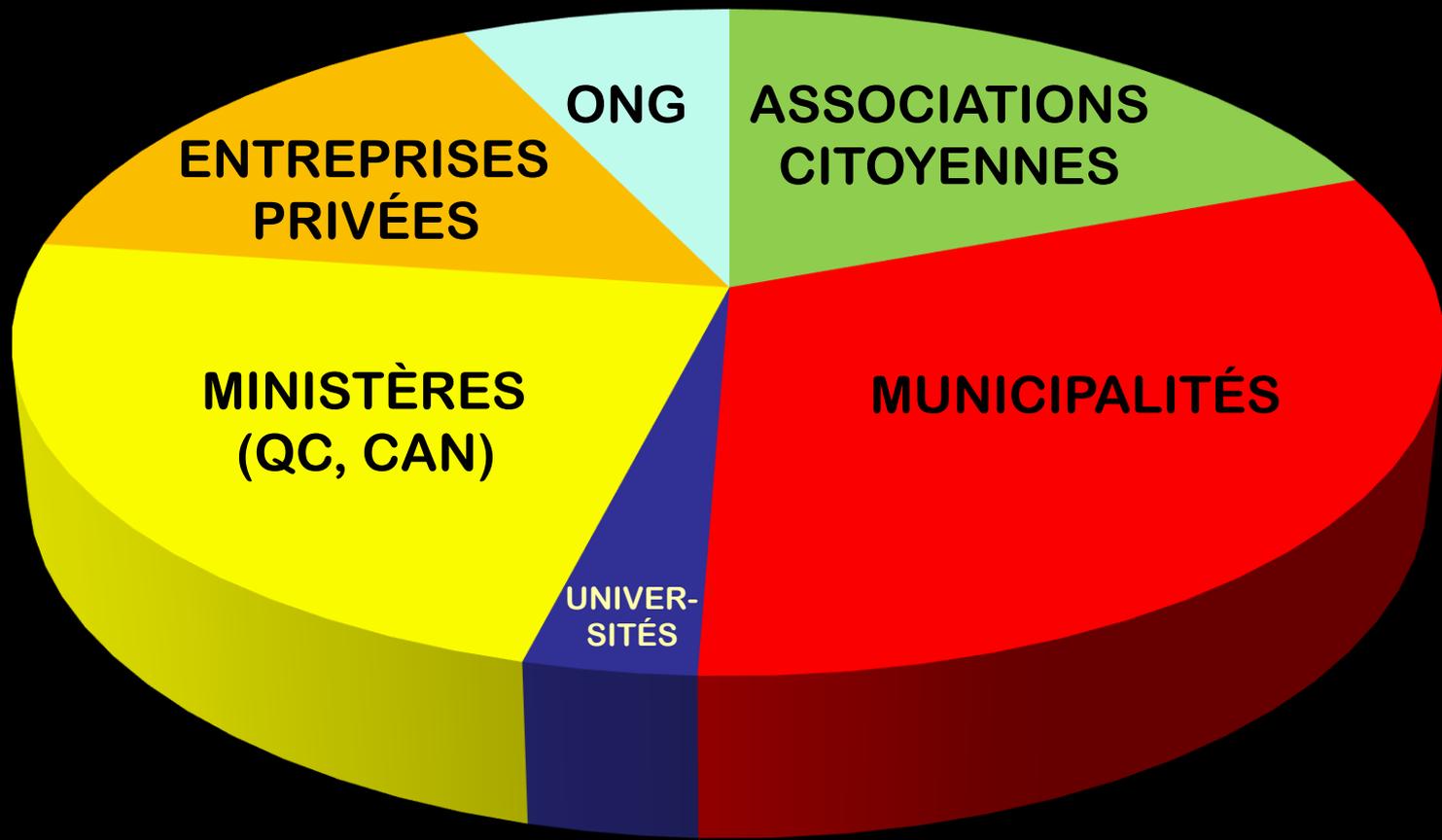
VILLE DE
QUÉBEC

Formation en lutte aux plantes nuisibles : 1 041 participants, 1 645 formations (2019)

Formations données chaque année depuis la création
du programme



Formation en lutte aux plantes nuisibles : origine des participants



Formation en lutte aux plantes nuisibles : commentaires des participants

- *« J'ai particulièrement apprécié le professionnalisme et la qualité scientifique des formateurs, l'originalité des méthodes, la pertinence des études de cas, le fait que les formateurs soulevaient les doutes raisonnables quant à la validité scientifique des données présentées et le partage de cas particuliers qui permettent de découvrir des techniques nouvelles ou qui offrent des pistes de solutions. »*
- *« Mon coup de cœur : la grande sensibilité des formateurs aux difficultés rencontrées par les participants et leur contact personnalisé et attentif. »*
- *« Cette formation m'a apporté beaucoup plus que ce que j'espérais. Les parties théoriques sur la biologie des espèces sont passionnantes. Le partage de l'expertise et la revue des méthodes d'intervention nous permettent non seulement d'avoir un meilleur jugement quant aux actions à privilégier, mais ouvrent également nos horizons et fait germer de nouvelles idées. J'en suis ressortie avec quantité d'idées tant pour les interventions d'éradication et de contrôle que pour les moyens de sensibilisation et les méthodes d'inventaires. »*